



## GEREKTİĞİNDE SINIRLARIMI BELİRTEBİLİRİM (2.etkinlik)











<b>Gelişim Alanı:</b>	Sosyal Duygusal Gelişim Alanı
<b>Yeterlik Alanı:</b>	Kişisel Güvenliği Sağlama
<b>Kazanım/Hafta:</b>	Kişisel güvenliği için sınır koyabilmenin gerekliliğini açıklar. Kişisel güvenliği için 'Hayır!' demenin gerekliliğini açıklar.
<b>Sınıf Düzeyi:</b>	Okul öncesi
<b>Süre:</b>	40 dk (Bir ders saati)
<b>Araç-Gereçler:</b>	1- EK-1 (Çarpı ve Tik İşareti Kartı) 2- EK-2 (Örnek Senaryolar )
<b>Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:</b>	1- Etkinlikten önce kullanılacak araç gereçler mutlaka hazırlanmalıdır.
<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	<p>1. Etkinliğe başlamadan önce öğrencilere sınırların ne olduğunu basit bir dille açıklayın. "Merhaba çocuklar! Bugün sizlerle 'sınırlar' hakkında konuşacağız. "Sınır ne demek aranızda bilgisi olan var mı?"(Öğrencilerin cevapları alınır.) Sınırlar, bizim kendimizi korumamız ve ihtiyaçlarımızı ifade etmemiz için önemlidir. Her birimizin sınırları vardır ve bu sınırları başkalarına söyleyerek kendimizi koruyabiliriz. Peki nedir bu sınırlar? Sınırlarımızın bir örneği, bedenimizle ilgilidir. Bedenimiz bizim özel alanımızdır ve başkalarının izni olmadan bedenimize dokunmazlar. Örneğin, bir arkadaşımız bize sarılmak istiyorsa ve biz istemiyorsak, 'Lütfen benimle sarılmadan önce bana sorar mısın?' diyebiliriz. Bu şekilde beden sınırlarımızı korumuş oluruz. Ya da bazen kendimizi iyi hissetmeyebiliriz. Çünkü her birimiz farklı duygulara sahibiz. Örneğin, üzgün hissediyorsak, 'Bugün kendimi biraz üzgün hissediyorum ve seninle oyun oynamak istemiyorum.' diyerek bunu ifade edebiliriz. Böylece sınırlarımızı korumuş oluruz. Tıpkı duygularımız gibi düşüncelerimiz de zaman zaman arkadaşlarımızdan farklı olabilir. Örneğin, oyun oynarken arkadaşlarımızdan farklı bir düşüncemiz varsa, 'Ben de farklı bir oyun fikri önermek istiyorum' diyerek bunu ifade edebiliriz. Bu şekilde düşüncemizi dile getirebiliriz.</p> <p>2. Öğrenciler konu hakkında bilgilendirildikten sonra</p>



	<p>anlatılanları somutlaştırmak için etkileşimli bir senaryo çalışması gerçekleştirin. Öğrencilere aşağıdaki açıklamayı yaparak EK 1’den kesilen çarpı işaretlerini dağıtın: “Evet, çocuklar, şimdi sizlerle yapmak istemediğimiz şeylere “Hayır” diyerek sınırlarımız ifade ettiğimiz bir etkinlik gerçekleştireceğiz. “Hayır” demek istediğimiz ve istemediğimiz şeyleri ayırt ederek, karşımızdaki insanlara istemediğimizi ifade etmemizde çok önemlidir. Bizler istemediğimiz veya kabul etmediğimiz şeyleri diğer insanlara anlatmak için “hayır” deriz. Bunun gibi yapmak istediğimiz veya kabul ettiğimiz şeyler için de “Evet” deriz. Bu şekilde karşımızdaki insanlar bizi daha iyi anlarlar ve bizler kendimizi istemediğimiz şeylerden korumuş ve sınırlarımızı ifade etmiş oluruz. Bu etkinlikte ben sizlere bazı cümleler okuyacağım. Bu cümlelerdeki durumları düşünün ve bu durumlara eğer hayır diyorsanız sizlere verdiğim çarpıyı kaldırın ve “Hayır” deyin. Eğer bu cümlelerdeki durumlara “Evet” demek istiyorsanız sizlere verdiğim kartlardaki tik(onay) işaretini kaldırın ve “Evet” deyin.</p> <p><b>3.</b> Ek 2’de belirtilen örnek senaryoları tek tek sınıfta okuyun. Öğrencilerden bu durumlarda “hayır” demek istedikleri durumlarda çarpı işaretini “Evet” demek istedikleri durumlarda tik(onay) işaretini havaya kaldırmalarını isteyin. Etkinlik sonunda öğrencilerden her bir senaryoda nasıl sınırlarını ifade edeceklerini ve başkalarının sınırlarına nasıl saygı göstereceklerini uygulamalarını isteyin. Öğrencilerin fikirleri alındıktan sonra sınırların önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	
<b>Uygulayıcıya Not:</b>	<p><b>1.</b> Etkinlik başında sorulan soruya sınıf ortamında evet cevabı gelmesi durumunda hayır cevabı gelene kadar örnek sorular yöneltmeye devam edilebilir.</p> <p><b>2.</b> EK 2’de yer alan cümlelere ekleme veya çıkarma yapılabilir.</p>



**Ek:1**



**Ek:2**

### **ÖRNEK SENARYOLAR**

**YÖNERGE:** “Evet, çocuklar şimdi sizlere bazı cümleler okuyacağım. Sizlerden beni dikkatlice dinlemenizi istiyorum. Bu cümlelerdeki olayları düşünün. Her bir cümleden sonra size soru soracağım.

1. Bir arkadaşın oyun parkında kaydırağa tersten binmek istediğini söyledi. Ne söylersin? Neden?
2. Annen seni alışveriş yapmaya götüreceğini söyledi. Ne söylersin? Neden?
3. Parkta tanımadığın bir adam seni oyuncak almaya götüreceğini söyledi. Ne söylersin? Neden?
4. Arkadaşın ondan başka bir arkadaşınla oynamamayı söyledi? Ne söylersin? Neden?
5. Bir arkadaşın okul bahçesinde oynarken öğretmene söylemeden bahçeden çıkmayı teklif etti. Ne söylersin? Neden?
6. Öğretmeniniz sınıfta resim çalışması yapacağınızı söyledi? Ne söylersin? Neden?
7. Sokakta oynarken senden büyük biri gelip sana sarılmaya çalıştı. Ne söylersin? Neden?
8. Ailen pikniğe gideceğinizi söyledi. Ne söylersin? Neden?
9. Okul bahçesinde oyun oynarken arkadaşın seni itti. Ne söylersin? Neden?
10. Bir arkadaşın sınıfta öğretmenin ders anlatırken koşmaca oynamayı teklif etti. Ne söylersin? Neden?