

ZORBAYA DUR DE!	
Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişisel Güvenliği Sağlama
Kazanım	Zorbalıkla nasıl baş edeceğini bilir.
Sınıf/Düzey	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir Etkinlik Saati)
Araç Gereçler	1.Çalışma Yaprağı -1
Uygulayıcı için Ön Hazırlık	1. Daire oturma düzeni hazırlanır. 2. Çalışma Yaprağı -1'deki hikâye öğrencilere okunur.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin daire şeklinde minder ya da sandalyelere oturmaları sağlanır. 2. Uygulayıcı "çocuklar şimdi size "MADU ve ARKADAŞLARI" hikayesini anlatacağım..." der. 3. Çalışma Yaprağı 1'deki hikâye "jest, mimik ve beden dili" kullanılarak anlatılır. 4. Hikâyenin bitiminde gönüllü öğrencilerden aşağıdaki soruları yanıtlamaları istenir. 5. Madu, Zozo'nun yaptıkları karşısında ne hissetti? Üzüldüğünde neler yaptı ve üzüntüsünü nasıl gösterdi? 6. Okula yeni başlayan öğrencinin adı neydi? Peki, Zozo'nun bilmediği şey neydi? 7. Madu kimlerden yardım aldı? Sizce başka kimlerden yardım alabilirdi? 8. Peki, Sizler Madu'nun yaşadığına benzer bir durumla karşılaştınız mı? Nasıl hissettiniz? Nasıl tepki verdiniz? 9. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır. "Çocuklar, zaman zaman günlük yaşantımızda arkadaşlarımızla sorunlar yaşayabiliyoruz. Arkadaşlarımızın bizi üzen ve öfkeliendiren davranışları karşısında neler yapabileceğimizi bugün öğrendik. Eğer bir arkadaşınız size kabalık yapıp üzüyorsa, eşyalarınıza zarar veriyor ya da görüntünüzle dalga geçiyorsa ya da oyunlara almayarak dışlıyorsa aslında size zorbalık yapıyordur. Biri size ya da başka bir arkadaşınıza zorbaca davranıyorsa bunu kesinlikle arkadaşlarınıza ya da güvendiğiniz bir yetişkine anlatarak yardım almalısınız."
Kazanımın Değerlendirilmesi	Öğrencilerden arkadaşlarıyla okulda yaşadıkları, onları üzen ve öfkeliendiren bir olayı düşünmeleri, bu olay karşısında ne hissettiklerini ve bu duruma nasıl tepki verdiklerinin paylaşılması istenir.
Uygulayıcıya Not	Zorbaca davranışların yalnızca insanlara karşı değil bitki ve hayvanlara yönelik de olabileceği vurgulanır, verilebilecek tepkiler üzerinde tartışmaları sağlanır.. Özel gereksinimli öğrenciler için; <ol style="list-style-type: none"> 1. Hikâye geri bildirim sunularak canlandırılabilir. 2. Hikâye anlatımı sırasında müzik eklenerek hikâye zenginleştirilebilir.



MADU VE ARKADAŞLARI

Mutluluk Okulu'nun öğrencileri her sabah okula koşa koşa gelir, okulda eğlenir, öğrenir, arkadaş olur ve eve yanlarında birçok güzel anı ile dönerlerdi. Bu okuldaki bütün çocuklar nasıl iyi arkadaş olunur bilir, hayvanlara iyi davranır, çiçekleri ve ağaçları korurlardı.

Bir gün Mutluluk Okuluna yeni bir öğrenci geldi. Tüm çocuklar bu yeni arkadaşın etrafını merakla sardı. Öğretmen, tanışmalarına yardım etti ve Zozo' da artık bu okulun bir öğrencisi oldu.

Arkadaşları Zozo' ya okulu tanıtmasında hemen yardım ettiler. Eşyalarını yerleştirmesi için dolabı gösterdiler. Sınıfın kedisi Mori'nin sevdiği oyunları, sınıfın ağacı Lili' ye nasıl su vereceğini öğrettiler. Zozo kendisine öğretilenleri hemen öğrenmişti. Zaten nasıl öğrenci olunur biliyordu.

Ama bilmediği bir şey vardı. Zozo nasıl iyi arkadaş olunur bilmiyordu. Bu yüzden resim yaparken önce Madu'nun kağıdına bir çizik attı. Sonra da Madu'nun çok sevdiği pembe gözlüklerinin komik olduğunu söyledi. Madu, güzel resmi bozulduğu için çok öfkeleni. Gözlüklerine söylenenler için de çok üzüldü. Ama Zozo' ya ne diyeceğini bilemedi ve eve mutsuz döndü. O gün ailesine mutlu anılar anlatamadı ve Zozo' nun kendisine yaptıklarından da bahsetmedi.

Madu'nun bu sessizliği anne babasını da endişelendirdi. Eğer anlatırsa yardım edebilirlerdi. Madu, o an konuşmak istemediğini söyledi ve her gün mutlulukla gittiği okuluna ilk defa üzgün bir şekilde gitti.

Okulda Madu'yu bekleyen yeni bir sorun vardı. Zozo, arkadaşlarıyla oyun oynamaya başlamıştı ama Madu'nun bu oyuna girmesini istemedi. Şimdi Madu çok daha üzgündü. Madu'nun üzgün bir şekilde onları izlediğini gören diğer çocuklar hemen yanına gittiler ve ona ne olduğunu sordular. Madu, arkadaşlarına olanları anlattı. Tüm çocuklar Zozo'nun bu yaptıklarına çok şaşırıldı ve Madu için çok üzüldü. Bu durumda Madu'yu üzgün ve yalnız bırakamazlardı. Zozo'nun iyi arkadaş nasıl olunur öğrenmesi için onunla konuşmaya karar verdiler.

Peki çocuklar iyi arkadaş nasıl olunur?