

## YILDIZ ARKADAŞ ETKİNLİĞİ

**TEMA:** AKRAN ZORBALIĞINI ÖNLEME

**HEDEF KİTLE VE KADEME:** Okul Öncesi Öğrencileri

**AMAÇ:** Öğrencilerin arkadaşlık ilişkileri becerilerini geliştirerek akran zorbalığının ortaya çıkmasını önlemek.

**SÜRE:** 50 Dakika

**YÖNTEM:** Düzey 1 Faaliyet Grubu Sınıf Rehberlik Tek Etkinlik Uygulama

### **KAZANIMLAR:**

1. Olumlu arkadaşlık ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.
2. Olumlu arkadaşlık ilişkisi davranışlarını ayırt eder.
3. Olumlu arkadaşlık ilişkisi geliştirme yollarını bilir.

### **MATERYALLER:**

1. Çalışma Yaprağı 1
2. Çalışma Yaprağı 2
3. Çalışma Yaprağı 3
4. Çift taraflı bant

**UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK:** 1. Çalışma yaprağı 1 ve çalışma yaprağı 2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.

2. Çalışma yaprağı 3’de yer alan yıldız rozetleri öğrenci sayısı kadar çoğaltılır ve kesilir. Rozetlerin arkasına çift taraflı bant yapıştırılarak hazır hale getirilir.

### **YÖNERGE:**

1. Uygulayıcı; öğrencilere etkinliğin amacının olumlu arkadaşlık ilişkileri geliştirerek akran zorbalığını önlemek olduğunu belirtir. Çocuklardan olumlu arkadaşlık ilişkisini gösteren davranışlara örnek vermelerini ister. Uygulayıcı paylaşım durumuna göre örnekleri çoğaltabilir.
2. Uygulayıcı çalışma yaprağı 1 ve çalışma yaprağı 2’yi öğrencilere dağıtır.
3. Uygulayıcı, öğrencilere aşağıdakine benzer bir açıklama yaparak etkinliğe başlar: *“Çocuklar bugünkü etkinliğimizde sizlerle bir labirent bulmacası yapacağız. Sizlere dağıttığım kağıtları incelemenizi istiyorum. Bu kağıtlardan biri labirent bulmacamızın olduğu kağıt, diğeri içinde olumlu ve olumsuz arkadaşlık davranışları olan resimlerin olduğu kağıttır. Sizler resimlerden hangisi olumlu arkadaşlık davranışlarıysa o daireleri kesip labirentteki dairelere yapıştırmanızı istiyorum. Eğer doğru resimleri dairelere yerleştirirseniz labirenti tamamlayacaksınız ve sonunda yıldıza ulaşıp yıldız*

*arkadaş rozeti kazanacaksınız. Olumlu arkadaşlık davranışlarını gösteren resimleri seçerken neden bu resimleri seçtiğinizi de açıklamanızı isteyeceğim” der.. Ardından öğrencilerin çalışma yaprağı 2’deki görselleri kesmesini ve labirentteki dairelere yapıştırmalarını sağlar. Dairelere yapıştırmayı tamamlayan öğrencilerden neden bu resimleri seçtiklerini açıklamalarını ister.*

4. Uygulayıcı öğrenci paylaşımlarını aldıktan sonra çocuklara aşağıdaki soruları sorar:
- Çocuklar siz arkadaşlarınızla neler yapmaktan hoşlanırsınız?
  - Arkadaşlık ilişkisinde hangi davranışlar olumlu davranışlardır?
  - Arkadaşlık ilişkimizin iyi olması neden önemlidir?
  - Arkadaşlık ilişkilerimizi geliştirmek için neler yapabilirsiniz?

Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile etkinlik sonlandırılır: *“Çocuklar bugünkü etkinliğimizde olumlu arkadaşlık ilişkisi geliştirme konusuna değindik. Kötü, kaba, başkasına zarar veren ve şiddet içeren davranışlar zorbalık davranışlarıdır ve bu davranışlar arkadaşlık ilişkilerimizi olumsuz etkiler. Sizler de arkadaşlık ilişkilerinizin iyi olması için zorbalık davranışlarından uzak durmalısınız. Arkadaşlık ilişkileriniz ne kadar olumlu ve iyi olursa akran zorbalığını önlemiş oluruz.”*

**KAZANIMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:** Öğrencilerin etkinlikteki paylaşımları ve sorulara verdikleri cevapların değerlendirilmesi ile kazanımlara ulaşılma düzeyi tespit edilebilir.

#### **UYGULAYICIYA NOT:**

1. Uygulayıcı etkinlikteki örnek görselleri çoğaltabilir.
2. Uygulayıcı görme engelli bireyler için görselleri betimleme yoluyla kavramalarını sağlayabilir.
3. Çalışma yaprağı 2’de yer alan resimlerin daha iyi anlaşılması için renkli çıktı alınması önerilir.

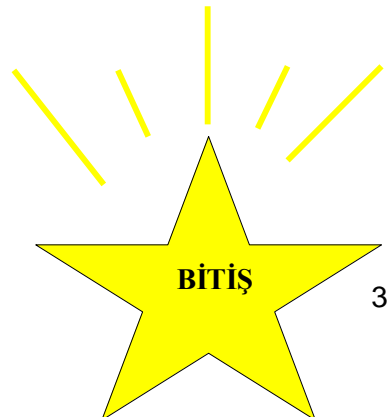
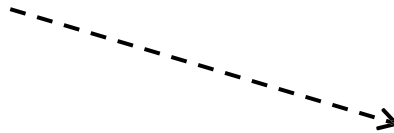
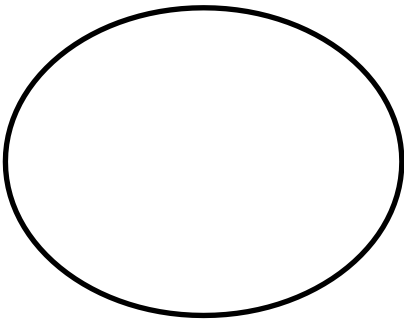
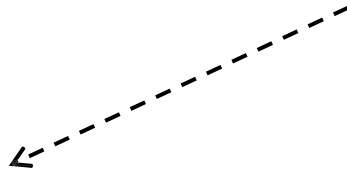
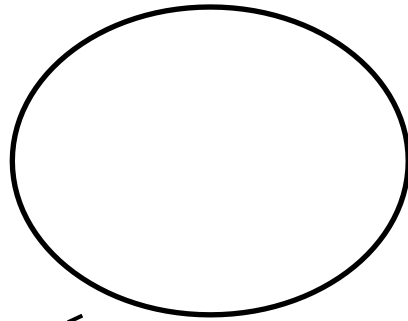
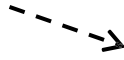
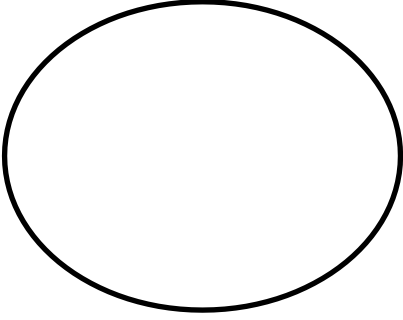
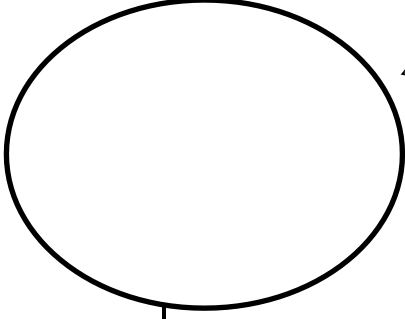
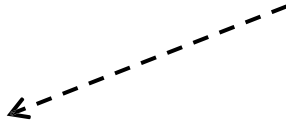
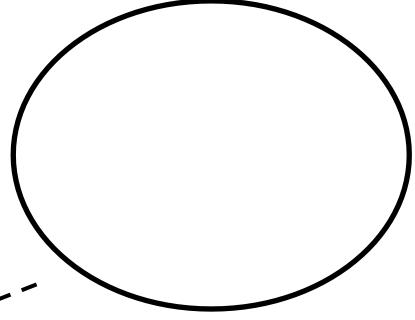
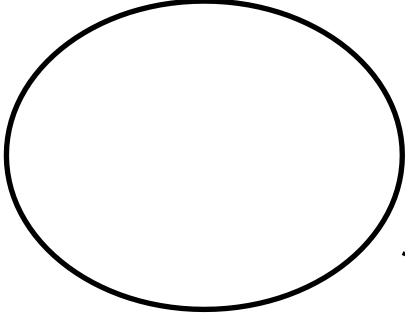
#### **ETKİNLİĞİ GELİŞTİREN:**

Rize Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim İçeriği Hazırlama Komisyonu



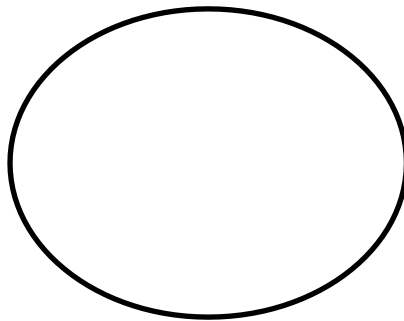
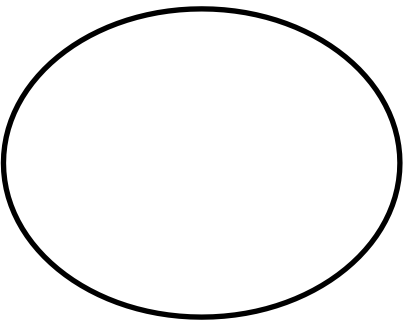
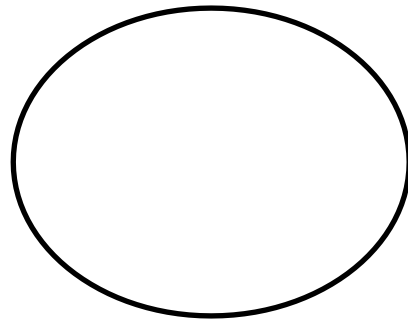
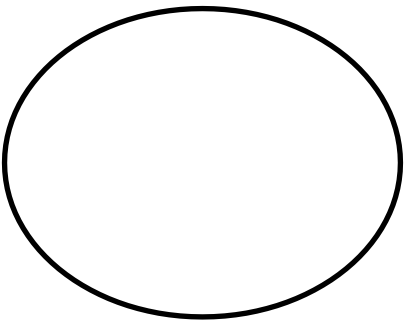
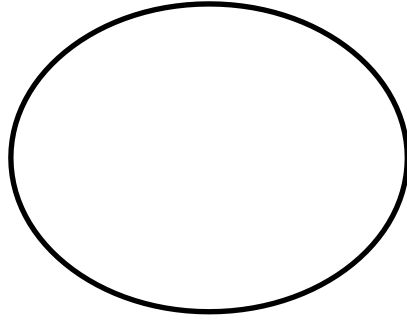
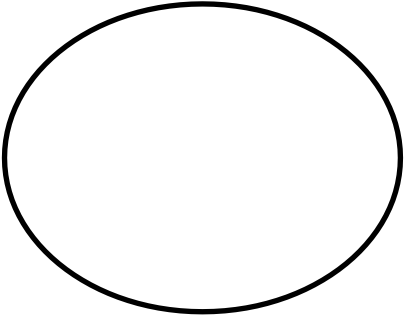
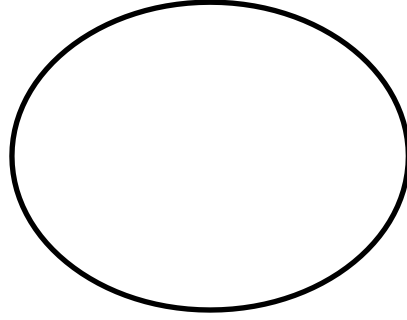
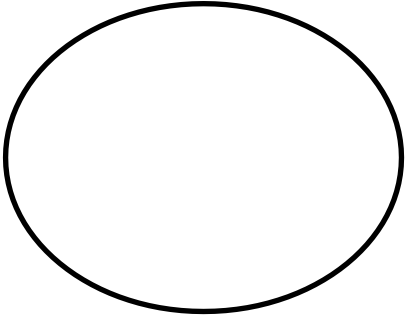
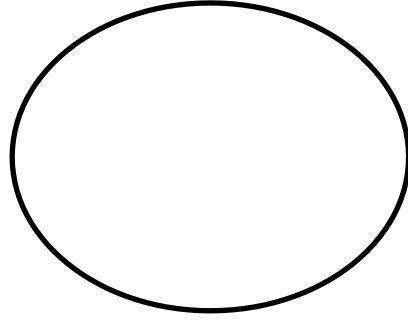
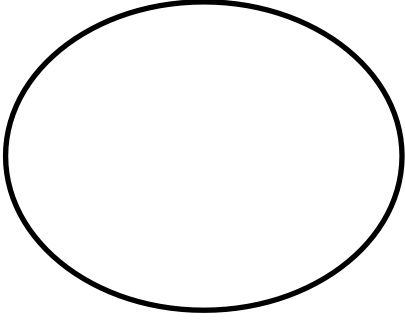
**MANİSA İL MİLLİ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ**

# Çalışma Yapağı 1



## Çalışma Yapağı 2

Akran zorbalığı olan görselleri kesip, labirentteki dairelere yapıştıralım.



### Çalışma Yaprığı 3

