



















ZORBALIK ROLLERİ OYUNU

Gelişim Alanı:	Sosyal Duygusal Gelişim
Yeterlik Alanı:	Kişiler Arası İlişkiler
Kazanım/Hafta:	Zorbalıkla karşılaştığında baş etme yollarını kullanır.
Sınıf Düzeyi:	İlkokul (3. ve 4. Sınıf Düzeyi)
Süre:	40 dakika (1 ders saati)
Araç-Gereçler:	1- EK-1 (Zorbalık Roller Formu) 2- EK -2 (Öğretmen Bilgi Formu) 3- Zar
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	1- Etkinlikten önce EK-1 formu akıllı tahtada açılarak hazır bekletilir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<p>1- Uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama yapılarak etkinliğe başlanır. “Sevgili öğrenciler bugün sizlerle akran zorbalığı ile ilgili bir çalışma yapacağız. Sınıfta, okulda, aile/akraba içerisinde, mahallede ve sosyal hayatımızın her alanında her an karşılaşılabileceğiniz akran zorbalığını fark etme ve tanıma konusunu öğreneceğiz.”</p> <p>2- Öğrencilere; akran zorbalığı denildiğinde aklına neler geldiği sorusu sorulur ve cevaplar alınır.</p> <p>3- Öğrencilerin cevaplarından sonra şu açıklama yapılır: “Sevgili öğrenciler, akran zorbalığı; bir birey ya da grup tarafından savunmasız olan bir kişiye karşı yapılan, fiziksel ve/veya psikolojik sonuçları olan ve süreklilik arz eden bir saldırganlık türüdür. Fiziksel zorbalık, sözel zorbalık, sosyal(ilişkisel) zorbalık, sanal(siber) zorbalık gibi türleri vardır:</p> <p>Fiziksel Zorbalık: Fiziksel güç içeren davranışları içeren akran zorbalığı türüdür. Vurmak, tokat atmak, dövmek, tekmelemek, itmek-çekmek, tırnaklamak, saçını çekmek, çelme takmak, tükürmek, eşyalara zorla el koymak, para ya da eşya çalmak, zorla bir şeyler ısmarlatmak, defter ya da kitaplarını karalamak, eşyalarını izinsiz kullanmak fiziksel zorbalık örnekleridir.</p> <p>Sözel Zorbalık: Sözel ifadeler içeren akran zorbalığı türüdür. Küfür etmek, alay etmek, dalga geçmek, lakap takmak, bedensel özellikleriyle alay etmek (boyu, kilosu, saç vb.), dış görünüşüyle (giysi, gözlük) alay etmek, konuşma tarzı, aksanı veya ağzı (şivesi) ile dalga geçmek, aşağılamak, küçük düşürmek, hakaret etmek sözel zorbalık örnekleridir.</p> <p>İlişkisel/Sosyal Zorbalık: Sosyal ilişkilere zarar vermeyi hedefleyen davranışlardır. Bu akran zorbalığı türü hakkında dedikodu yapmak ve</p>

	<p>yaymak, asılsız söylentiler yaymak, sırlarını ortaya çıkarmak, arkadaş grubundan dışlamak, soyutlamak, yanına oturmasını istememek, toplum içinde utandırmak veya küçük düşürmek, jest ve mimikler ile istenmediğini hissettirmek, görmezden gelmek, küsmek, kıskandırmak, taklit etmek, kıs kıs gülmek, tehdit etmek, okul dışı aktivitelere dâhil etmemek gibi davranışları içerir.</p> <p>Siber Zorbalık: Siber zorbalık, bilgisayar, telefon gibi dijital teknolojiler kullanılarak yapılan akran zorbalığı türüdür. Sosyal medya, mesajlaşma ve oyun uygulamaları gibi platformlarda veya cep telefonu aracılığıyla yapılabilen, zorbalığa maruz kalanları korkutmayı, kızdırmayı veya utandırmayı amaçlayan, tekrarlayıcı davranışlardır. Örneğin; sosyal medyada birinin hakkında yalanlar yaymak veya özel videolarını ya da fotoğraflarını yayınlamak, mesajlaşırken incitici veya tehdit edici mesajlar göndermek, başka birinin adına hesaplar açarak diğer insanları kandırmak, onları bu hesapla tehdit etmek gibi davranışlar siber zorbalık davranışlarıdır.</p> <p>4- Uygulayıcı tarafından EK-1 “Zorbalık Roller Oyunu Formu” akıllı tahtada açılır. Tüm öğrencilerin formu görebildiğinden emin olduktan sonra öğrencilere şu açıklama yapılır: “Sevgili öğrenciler; oyunumuzu oynamak için her öğrencinin 3 kere zar atması gerekmektedir. İlk atılan zarda gelen rakamla hangi karakter oldukları; ikinci atıldıkları zarda gelen rakamla olayın geçtiği mekanı ve üçüncü atılan zarda gelen rakamla zorba davranışı belirleyeceksiniz. Örneğin ilk zarda 1, ikincide 3, üçüncü zarda 5 geldiğinde “Oyun oynamayı seven Ayşe koridorda arkadaşının eşyasına zarar verdi”. durumu oluşmaktadır. Durum belirlendikten sonra sizlerden bu zorbalık durumunda siz olsanız ne yapardınız düşüncelerinizi paylaşmanızı istiyorum.”</p> <p>5- Öğrencilerin sırayla zorba davranış durumunu oluşturup düşüncelerini paylaşmaları istenir.</p> <p>6- Tüm öğrenciler düşüncelerini paylaştıktan sonra uygulayıcı EK-2 “Öğretmen Bilgi Formu”ndan zorbalığa maruz kalırlarsa ne yapmaları gerektiği konusunda bilgi vererek etkinliği sonlandırır.</p>
Uygulayıcıya Not:	<p>Öğretmen etkinlik öncesinde tüm etkinliği okuyarak etkinliğe hazırlıklı olmalıdır.</p> <p>Özel gereksinimli öğrenciler için;</p> <p>1- Tüm ekler daha büyük puntoda hazırlanarak materyalde uyarılabilir.</p> <p>2- Gerekiyorsa ek okuma süresi verilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.</p>

ZORBA ROLLERİ OYUNU

3 Kere zar at. Her bir zarda kendine bir karakter, bir mekan ve bir zorba davranış belirle. Sonra bu zorbalık durumunda sen olsan ne yapardın düşüncelerini paylaş.

	Karakter	Mekan	Problem
	Oyun Oynamayı Seven Ayşe 	Okul Bahçesinde 	Arkadaşlarının, biriyle dalga geçtiğini gördü. 
	Çekingen Ali 	Sınıfta 	Arkadaşını tehdit etti. 
	Sabırsız Leyla 	Koridorda 	Arkadaşını bilerek ittirdi. 
	Kavgacı Yiğit 	Merdivende 	Çocukların arkadaşını oyuna almadıklarını gördü. 
	Sakin Selim 	Tuvalette 	Arkadaşının eşyasına zarar verdi. 
	Nazik Neslihan 	Kantinin Önünde 	Arkadaşının dedikodu yaptığını gördü. 

ZORBALIĞA MARUZ KALIRSAK NE YAPMALIYIZ?



ZORBALIK DURUMUNU GÖRÜRSEK NE YAPMALIYIZ?



Olayları izlemeye dalma!



Nöbetçi öğretmen, sınıf öğretmeni, psikolojik danışman ya da okul idaresinden yardım iste



Zorbaya durmasını söyle



Zorbalığa maruz kalan kişiye iyi davran ve seninle gelmeye ikna et!