

Etkinlik: Otokontrolü Anlıyorum

Etkinliği amacı:

- Otokontrol kavramını bilir.
- Otokontrol kavramı hakkında farkındalık kazanır.

Gelişim Alanı: Sosyal Duygusal

Hedef Kitle ve Kademe: Okulöncesi

Materyal: Sunu-1, boyama kâğıdı(Ek 1- Ek-2), boyama kalemleri

Uygulama Öncesi Hazırlık: Boyama kâğıdı öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. Sunu-1 yansı ya da akıllı tahtaya yansıtılır.

Süre: 30 Dakika + 30 Dakika

Etkinliđin Akışı:

1-) Uygulayıcı tarafından öğrencilere “Sevgili çocuklar! Bugün sizlerle bir hikâye dinleyeceğiz. Hikâyemiz “Mavi Balık Mino’ nun Sabır Macerası” denilerek aşağıdaki hikâye yansıya yansıtılır ve okunmaya başlanır.

“Mavi Balık Mino’nun Sabır Macerası”

Bir zamanlar, derin denizlerde yaşayan küçük bir mavi balık varmış. Adı Mino’ymuş. Mino çok meraklı ve hareketliymiş. En sevdiği şey ise deniz altındaki renkli mercanlara dokunmak ve baloncuklarla oynamakmış.

Bir gün, Mino sabah uyanmış ve annesi ona şöyle demiş:

— *Mino, bugün sabırlı olmayı öğrenme zamanı! Çünkü Büyük Deniz Oyunu var. Ama sadece sabırlı olanlar oyuna katılabilecek.*

Mino çok heyecanlanmış. “Ben sabırlı olurum! Söz veriyorum!” demiş.

Annesi gülümseyerek:

— *Güzel. Önce sabah kahvaltını bitirmen gerek, sonra oyun alanına gidebiliriz. Ama unutma, sabırsız davranırsan oyuna katılamazsın.*

Mino hemen kahvaltıya oturmuş. Ama tam yosun ekmeğini yerken gözleri dışarıdaki baloncuklarla oynayan arkadaşlarına takılmış. Hemen fırlamak istemiş.

Ama sonra kendi kendine şöyle demiş:

— *“Dur Mino, önce yemeğini bitirmelisin. Sabırlı ol, sonra oynayabilirsin.”*

Ve derin bir nefes alıp yemeğini bitirmiş.

Kısa bir süre sonra oyun alanına varmışlar. Mavi Balina öğretmen, çocuklara sıraya girmelerini ve beklemelerini söylemiş. Mino sırada en arkadaymış.

Arkadaşları sırayla eğlenceli halkaların içinden geçiyor, köpükleri patlatıyormuş. Mino hemen sıranın önüne geçmek istemiş. Ama yine durup düşünmüş:

— “Eğer sabırlı olursam, sıra bana da gelir. Acele edersem oyunu bozabilirim.”

Ve kuyruğunu yere sabitleyip sabırla beklemiş.

Sıra Mino’ya gelince, Mavi Balina öğretmen ona gülümsemiş:

— *Aferin Mino! Bugün bize ne kadar sabırlı bir balık olduğunu gösterdin! İşte bu otokontrol demek!*

Mino çok sevinmiş ve köpüklerin içinde döne döne oynamış. O günden sonra ne zaman sabırsız hissetse, derin bir nefes alıp kendine şöyle dermiş:
“Sabırlı ol Mino, sıra sana gelecek.”

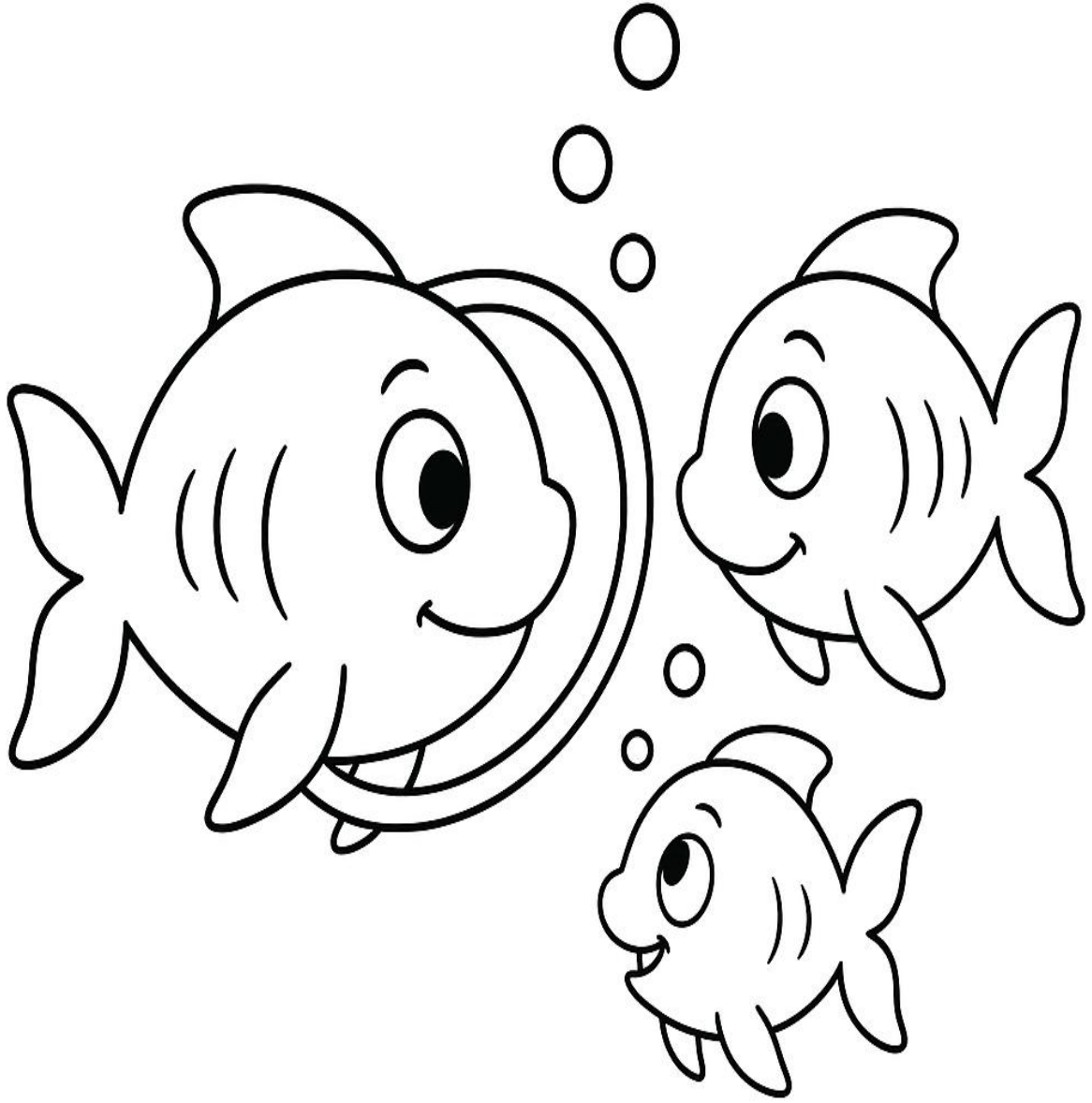
Hikâyeyi dinledikten sonra, öğrencilere aşağıdaki soruları sırayla sorularak hikâye hakkında sohbet edebilirsiniz.

- 1- Mino nasıl bir balıkmış?
- 2- Annesi Mino’ ya hangi oyunu öğretmek istemiş?
- 3- Annesi nin Mino’ ya oyun öğretmeden önceki şartı neymiş?
- 4- Peki sizler neler yapmaktan hoşlanıyorsunuz?
- 5- Sizler sevdiğiniz şeyleri hemen yapamayınca ne hissediyorsunuz?
- 6- Siz otokontrol denildiğinde aklınıza neler geliyor?

2-) Verilen cevaplar doğrultusunda sorular arttırılabilir. Daha sonrasında ise şu açıklama yapılır. ‘ Mino’ nun hikâyesinde de bahsedildiği gibi bazen istediklerimiz karşısında hemen harekete geçmemek, kendimizi durdurabilmek otokontrol ile ilişkilidir. ‘’ der.

3-) Daha sonrasında ise öğrencilere hikâye kahramanları ile ilgili aşağıdaki boyama kâğıtları verilir ve öğrencilerle birlikte boyama etkinliği yapılır.

Ek 1 Mino ve arkadaşları



Ek 2 Mino' nun annesi

